

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

07-03-22S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

<i>Вступ до спеціальності</i>		<i>Introduction to specialties</i>
Шифр за ОП	OK12	Code in Educational Program
Освітній рівень: перший (бакалаврський)		Educational level: first (bachelor's)
Галузь знань Освіта / Педагогіка	01	Field of knowledge: Education / Pedagogy
Спеціальність Середня освіта (Історія)	014.03	Field of study: Secondary education (History)
Освітня програма: Середня освіта (Історія)		Educational Program: Secondary education (History)

Силабус навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2020. с. 20

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18927>

Розробники силабусу: *Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін, Шевчук Тамара Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 09 ” вересня 2020 року

Завідувач кафедри:	<i>Олексін Ю.П. д.п.н, професор</i>
Керівник освітньої програми,	
д.п.н., професор	<i>Ю.П. Олексін</i>

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 10 від “2” жовтня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., *д.е.н., професор*

СЗ №-4504в ЕДО.

© Олексін Ю.П., 2020
© Шевчук Т.Є., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 Середня освіта (Історія)</i>
Рік навчання,	<i>1</i>
семестр	<i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год./ год.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год. /8 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год./80 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін ,

Вікіситет

<https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати

y.p.oleksin@nuwm.edu.ua

тел. 067-362-51-23

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» дозволить студентам-першокурсникам з’ясувати труднощі обраної професії і отримати чітке уявлення про знання, якими необхідно оволодіти, а саме:

- ознайомити студентів-першокурсників з предметом і соціальними функціями історичної науки, пробудити в них інтерес до неї, підкреслити, що це одна з найцікавіших гуманітарних наук;
- вказати на яких теоретичних принципах і методологічних засадах базується історична наука;
- підкреслити, що історія вивчається не лише з науково-пізнавальних міркувань, але й з метою практичного застосування набутих знань щодо сьогодення, здатності прогнозувати наступний розвиток суспільства, країни;
- вказати на винятково важливе значення історичних джерел та історичної літератури, їх творчого аналізу і опанування для здобуття студентами спеціальності історика, становленні його як особистості, громадянина, патріота;
- дати настанови студентам, як набувати історичні знання на лекційних, семінарських заняттях, в процесі самостійної роботи в бібліотеці, архіві.

Метою викладання дисципліни: є засвоєння студентами системи знань про основні засади спеціальності «Історія», формування теоретико-методологічного підґрунтя для вивчення фахових дисциплін спеціальності

Використовуються такі методи викладання та технології:, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності тощо.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://cutt.ly/ff4yjGw>

Компетентності

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання

й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ФК 05. Здатність до аналізу та синтезу першоджерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності; вміння характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі.

ФК 13. Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.

ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.

Програмні результати навчання	ПРН 12. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<i>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення тощо.</i>
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура навчальної дисципліни	<i>Зазначено нижче в таблиці</i>
---------------------------------	----------------------------------

Методи оцінювання та структура оцінки	<p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролю знань.</i></p> <p><i>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом аналітичного дослідження разом із студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали:</i></p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1: 20

Модульний контроль №2: 20

Всього модульна складова оцінювання: 40

Разом:100

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу, участь в університетській, всеукраїнській олімпіаді з історії, Всеукраїнській науково-практичній конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти», яка щорічно проводиться кафедрою суспільних дисциплін НУВГП.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
траєкторії
здобувача вищої
освіти

Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з такої дисципліни як історія в межах шкільної програми

Поєднання

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а

навчання та досліджень

також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу (Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С., Глава 8. Особливості підготовки викладачів закладу вищої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства. // Наукове оточення сучасної людини: економіка і торгівля, менеджмент і маркетинг, туризм і рекреація, освіта і педагогіка, філологія, мовознавство і літературознавство, юридичні та політичні науки. Книга 3. Часть 2: серія монографій / [авт.кол. : І.Я. Львович, Г.А. Мохорев, Ю.П. Олексин, М.М. Сас, Н.М. Сирота та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2020 - 157 с.: ил., табл. - (Серія «Наукове оточення сучасної людини»; №3). – С. 67-77, 149-150.; Бойко А.В., Олексін Ю.П. Теоретичні засади управління навчальною практикою у закладах фахової перед вищої освіти (на прикладі коледжу економічної спрямованості) // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Рівне, 18 - 19 травня 2020 р.) / Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. – Рівне, 2020. – 148 с., - С.12-18.)

Інформаційні ресурси

1. Каталог освітніх сайтів// Предметний каталог// Історія/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/iresource/?cmd=cat&num=4&ctg=20>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олексі Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
4. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
5. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
6. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Цифровий репозиторій НУВГП. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з

перескладання	<p>«Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно з http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент <u>позбавляється подальшого права</u> здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань студенту <u>знижується оцінка</u> у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>У разі об'єктивних причин пропуску занять студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Зокрема, студенти можуть самостійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com</p>

Також студенти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, результати наукових історичних досліджень, професійної діяльності, досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців в історичній галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в історичній галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми

максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики,
представники
бізнесу, фахівці,
залучені до
викладання

До викладання курсу долучені викладачі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12. Вміти класифікувати джерела з історії та культури України		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Визначити науковий апарат дослідження Класифікувати історичні джерела із застосуванням критичного методу у роботі з історичними джерелами	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, семінар-обговорення, моделювання професійної діяльності.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12. Вміти інтерпретувати джерела з історії та культури України		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вибрати тему наукового дослідження.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, моделювання професійної діяльності	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові	

	друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання — 6 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12. Вміти класифікувати джерела з історії та культури України	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Визначити види видань історичних джерел та наукової літератури відповідно до основних правил їх бібліографічного опису
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 8 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 12) модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12. Вміти оцінювати джерела з історії та культури України	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здійснити ретроспективний пошук історичної літератури
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, семінар-диспут, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання – 8 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12. Вміти оцінювати, класифікувати теоретичний матеріал з історії та культури України	
Види навчальної роботи	Скласти бібліографію в науковій праці

студента (що студенти повинні виконати)	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 8 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12.

Вміти інтерпретувати теоретичний матеріал з історії та культури України

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Визначити види видань історичних джерел та наукової літератури
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, диспути, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 8 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12.

Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати презентацію “Історична періодика» для міні-лекції
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, , ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

За поточну (практичну) складову оцінювання – 8 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 12), модуль 2 - 20 балів
Усього: за (практичну) складову оцінювання – 60 балів	Усього: за модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 12) - 40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
7	7	8	8	7	7	8	8	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Предмет історичної науки та її соціальні функції. Поняття про методологію історичної науки. Становлення методології історії як наукової дисципліни

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 1	Література: 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К. ; Таксон, 2016. – 234 с. 2. Алексєєв Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/ 3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. – К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. – 167 с. 4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О. 5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії.	https://cutt.ly/ff4yjGw
---------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

		<p>Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. — Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. — 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. — Ізмаїл : ІДГУ, 2011. — 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. — К. : Ніка-Центр, 2013. — 368 с. — (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Опис теми

Історія як наукове поняття. Основні визначення цього поняття. Предмет історичної науки та характерні риси історичного пізнання. Соціальні функції історичної науки (функція соціальної пам'яті, науково-пізнавальна, виховна, політико-ідеологічна). Місце історії в системі суспільно-гуманітарного знання. Історія (спеціальність). Історик. Специфіка професії. Фахівець з історії. Історія (спеціальність). Основні дисципліни, що викладаються. Визначення поняття „методологія” історії. Пошуки методології історії. Методологічний та історіографічний підходи – два шляхи в історичному пізнанні. Історіософські течії в Російській імперії кінця XIX – початку XX ст.

Тема 2. Філософські та методологічні проблеми історичного пізнання у другій половині XIX-XX ст. Частина 1.

Результати навчання	Кількість годин:	Література:	https://cutt.ly/ff4yjGw
ПРН 12	лекції – 2 практ. - 1	<p>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. — К. ; Таксон, 2016. — 234 с.</p> <p>2. Алексеев Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/</p> <p>3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. — К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. — 167 с.</p> <p>4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua</p> <p>7. Закон України «Про наукову та</p>	

		<p>науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О.</p> <p>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. — Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. — 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. — Ізмаїл : ІДГУ, 2011. — 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. — К. : Ніка-Центр, 2013. — 368 с. — (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
Опис теми		<p>Погляди на історію М.Бердяєва. Історичні школи в Україні та їх вплив на формування історичного мислення. Марксизм як методологія історії. Криза марксистської доктрини радянської історіографії. Радянська марксистсько-ленінська філософія історії та полеміка із західною історіософією. Культурологічний підхід до вивчення історії і соціологічні методи (М.Вебер, В.Віндельбанд, Р.Арон). Основні критерії формаційного та цивілізаційного підходів до вивчення історичного процесу. Цивілізаційний підхід до вивчення історії (О.Шпенглер, А.Тойнбі).</p>	
<p>Тема 3. Філософські та методологічні проблеми історичного пізнання у другій половині XIX-XX ст. Розвиток поглядів на історію та історичний процес. Частина 2.</p>			
Результати навчання	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. — К. ; Таксон, 2016. — 234 с. 2. Алексєєв Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/ 3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. — К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. — 167 с. 4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 	<p>https://cutt.ly/ff4yjGw</p>

		<p>р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О.</p> <p>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. — Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. — 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. — Ізмаїл : ІДГУ, 2011. — 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. — К. : Ніка-Центр, 2013. — 368 с. — (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Опис теми	<p>Концепція «осьового часу» К.Ясперса. Критика «історизму» і погляди на історію К.Поппера. Р.Колінгвуд та його «ідея історії». Ідеї української державності та націоналізму в українській історичній науці ХХ ст. Роль особистості історика в історичному пізнанні. Дві моделі бачення історичного процесу: циклічна та лінійна. Міфологія як форма історичної свідомості та історичного знання, її роль у формуванні історичної думки. Бачення історичного розвитку в ранньохристиянській літературі. Біблія.</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 4. Робота з історичними джерелами. Методологія та методики інтерпретації усних свідчень

Результат и навчання	Кількість годин: лекції – 10 ПРН 12 практ. - 10	<p>Література:</p> <p>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. — К. ; Таксон, 2016. — 234 с.</p> <p>2. Алексеев Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/</p> <p>3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. — К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. — 167 с.</p> <p>4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та</p>	<p>https://cutt.ly/ff4yjGw</p>
----------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

		<p>науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О.</p> <p>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. — Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. — 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. — Ізмаїл : ІДГУ, 2011. — 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. — К. : Ніка-Центр, 2013. — 368 с. — (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
Опис теми		<p>Основні види історичних джерел та їх класифікація. Писемні джерела. Археологічні джерела. Історичне джерело як явище культури. Структура джерелознавчого дослідження (історичні умови виникнення джерела, проблема авторства, інтерпретація джерела, аналіз змісту). Особливості усної історії (усних джерел). Усна історія і усна традиція (традиція як інформація, що зберігається в пам'яті). Усна історія (усні джерела) про моделі розвитку відносин, сімейні традиції, долі людей. Усні джерела та їх використання для написання документальних біографій. Залучення інших джерел у процесі реконструкції індивідуальних життєписів. Реконструкція розповідей про життя: принципи відбору у біографічне інтерв'ю.</p>	
<p>Тема 5. Основні поняття і категорії історичного процесу та процесу історичного пізнання. Частина 1.</p>			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	<p>Література:</p> <p>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. — К. ; Таксон, 2016. — 234 с.</p> <p>2. Алексєєв Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/</p> <p>3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний</p>	<p>https://cutt.ly/ff4yjGw</p>

		<p>комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. – К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. – 167 с.</p> <p>4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О.</p> <p>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. – Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. – 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. – Ізмаїл : ІДГУ, 2011. – 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 368 с. – (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Опис
теми

Історичний процес і процес історичного пізнання – дві важливі сторони наукового розуміння історії. Історичне пізнання. Історичний процес. Принцип історизму. Історичний час. Історичний простір.

Тема 6. Основні поняття і категорії історичного процесу та процесу історичного пізнання. Частина 2.

Результати навчання	Кількість годин: 2 лекції – 2 ПРН 12 практ. - 2	<p>Література:</p> <p>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К. ; Таксон, 2016. – 234 с.</p> <p>2. Алексєєв Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/</p> <p>3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. – К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. – 167 с.</p> <p>4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О.</p> <p>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ:</p>	https://cutt.ly/ff4yjGw
---------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

		<p>Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. — Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. — 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. — Ізмаїл : ІДГУ, 2011. — 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. — К. : Ніка-Центр, 2013. — 368 с. — (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
Опис теми		<p>Історичний факт та історичне джерело. Історична пам'ять, свідомість, мислення. Історичний досвід. Історичне буття. Історична постать. Історична правда та історична оцінка. Історична реальність. Історична істина. Історична мета і ціль. Історична воля. Історична доля. Історична тенденційність. Індивідуальна пам'ять і „народна” пам'ять. Потреба у розробці понятійно-категоріального апарату в українській історіософії.</p>	
<p>Тема 7. Усна історія та політична історія ХХ століття. Історія та культура. Історія та сучасність</p>			
Результати навчання	<p>Кількість годин: 2</p> <p>лекції – 2</p> <p>практик. - 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. — К. ; Таксон, 2016. — 234 с.</p> <p>2. Алексеев Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/</p> <p>3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. — К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. — 167 с.</p> <p>4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О.</p> <p>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/</p> <p>6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред.</p>	<p>https://cutt.ly/ff4yjGw</p>

	<p>С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. – Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2014. – 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчально-методичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. – Ізмаїл : ІДГУ, 2011. – 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 368 с. – (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
Опис теми	<p>Порівняльний аналіз усних і писемних джерел про наслідки голодомору в Україні. Пам'ять та історичний факт і його інтерпретація. Пам'ять як історія (психологічні особливості пам'яті, її символічні та формальні функції). Минуле та шляхи його освоєння. Теретичне і естетичне пізнання світу. Роль пам'яток архітектури та живопису в історичному пізнанні. Значення історико-художніх творів для вивчення побуту, культури, моралі, розвитку ідей і т. д. Формування історичної свідомості на основі розвитку художнього мислення. Історична думка та історична свідомість суспільства. Історія та ідеологія. Історія та політика. Історичний досвід і сучасність.</p>	

Тема 8. Практика дослідження і вивчення історичного процесу

Результат и навчання ПРН 12	<p>Кількість годин: 2 лекції – 2 прак. - 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики” ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К. ; Таксон, 2016. – 234 с. 2. Алексеев Ю.М. Вступ до історії. Навчальний посібник. — К.: КСУ, 2008. — 296 с. https://www.twirpx.com/file/1537579/ 3. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний комплекс / Укладач: Г. Д. Казьмирчук. – К. : ПП КП «УкрСІЧ», 2013. – 167 с. 4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. // zakon.rada.gov.ua 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. // zakon.rada.gov.ua 8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. // zakon.rada.gov.ua 9. Зашкільняк Л. О. 5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2005. — 168 с. https://www.twirpx.com/file/1173913/ 6. На допомогу першокурснику: Довідник для студентів історичного факультету / Упорядник В.А.Дубінський, Т.В.Сулятицька. За ред. С.А.Копилова. Видання 4-е, доопрацьоване і доповнене. – Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори 	<p>https://cutt.ly/ff4yjGw</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

	<p>– 2006», 2014. – 68с.</p> <p>7. Науково-дослідна робота студента в системі навчального процесу: Навчальнометодичний посібник для студентів-істориків / О. М. Лебеденко, Н. О. Гончарова. – Ізмаїл : ІДГУ, 2011. – 104 с.</p> <p>8. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка ; пер. з англ. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 368 с. – (Серія «Ідеї та історії»; Вип. 5).</p>	
Опис теми	<p>Формування інтелектуальної еліти історичної науки. Наукові дослідження та історичний метод. Структура історіографічних праць. Хронологічна проблема історичних досліджень. Питання класифікації. Математичні методи та методи інших наук в історичних дослідженнях. Значення історико-краєзнавчих досліджень. Логіка науково-дослідницької роботи: характеристика видів наукових праць</p>	

Лектор, д.п.н., професор

Ю.П. Олексін